

**Приложение 2 к программе Б2.О.01(У) к программе учебной практики,  
ознакомительной практики  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Биология. Химия  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. Химия
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная/ выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенции
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Основные правила техники безопасности при проведении ботанических исследований	Владеть элементарными навыками ориентирования в природе	Навыками безопасного поведения	1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.
Методы изучения низших растений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Основные методы сбора, фиксации, препарирования и гербаризации водорослей с различным талломом и лишайников	Анализировать внешнее и внутреннее строение низших растений	Навыками изготовления гербария водорослей, приготовления временных микропрепаратов низших растений	Выполнение заданий на экскурсиях и камеральной обработке
Многообразие низших растений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Важнейшие таксоны низших растений флоры Мурманской области, особенности их экологии	Определять видовую принадлежность водорослей и лишайников, объяснять взаимосвязь их строения и условий обитания	Навыками проведения простейших альгологических и лишайнологических исследований	Выполнение заданий при проведении полевых исследований.
Анатомия и морфология высших растений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Многообразие внешнего и внутреннего строения высших растений, анатомо-морфологические адаптации растений к условиям среды	Анализировать внешнее и внутреннее строение вегетативных и генеративных органов растений	Владеть навыками препарирования растений, изготовления временных микропрепаратов различных органов и тканей	Проведение камеральной обработки собранного материала
Многообразие высших растений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Видовое разнообразие высших растений	Определять видовую принадлежность растений по определителю	Владеть навыками определения растений	Контрольное определение
Культивирование растений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Основные требования растений к условиям культивирования	Уметь планировать комплекс агротехнических мероприятий	Владеть навыками посева, пикировки, пересадки и т.д.	Проведенный комплекс агротехнических работ

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### 4.1. Критерии оценки результатов установочной конференции

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценивания:</i>
3	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка).
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

##### 4.2. Критерии оценки выполнения заданий практики и камеральной обработки

Этапы практики	Результаты	Баллы	
		Выполнение задания	Камеральная обработка
Методы изучения низших растений	– Изготовление гербария водорослей	0-2	0-1
	– Приготовление временных микропрепаратов низших растений	0-2	0-1
Многообразие низших растений	– Навыки проведения простейших альгологических исследований	0-2	0-1
	– Навыки проведения простейших лихенологических исследований	0-2	0-1
Анатомия и морфология высших растений	– Навыки препарирования растений	0-2	0-1
	– Изготовление временных микропрепаратов различных органов и тканей	0-2	0-1
Многообразие высших растений	– Навыки определения растений	0-2	0-1
Культивирование растений	– Навыки посева, пикировки, пересадки и т.д.	0-2	0-1
<b>Итого, max</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

##### 4.3. Отчет по практике

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6-10	- студент глубоко и всесторонне изложил впечатления по практике, описал проблемы; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные теоретические знания с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1-5	- отчет недостаточно четкий и полный; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

5.1 Примерные задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Приготовьте микропрепарат поперечного среза слоевища листоватого лишайника. Определите тип его внутреннего строения. Зарисуйте и обозначьте фико- и микобионт.

Задание 2. Определите площадь поверхности слоевища фукуса с помощью миллиметровой бумаги. Измерения проведите в 10-кратной повторности. Сравните этот показатель для образцов из нескольких местообитаний.

**Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

По учебной практике

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск

20 \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Биология. Химия

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: Мурманский арктический государственный университет.  
Кафедра естественных наук.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

- формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых будущим биологам, закрепление знаний по ботанике, формирование представлений о многообразии флоры низших и высших растений Мурманской области и практических ботанических навыков.

**Задания на практику: ознакомление, изучение, и описание**

- микро- и макрофитов пресных водоемов;
- видовой разнообразия альгофлоры различных типов литорали и воздействия разных экологических факторов на растения;
- видовой разнообразия растений тундровых, лесных, луговых сообществ;
- приморской флоры и растительности;
- прибрежно-водной флоры
- синантропной растительности
- декоративных, лекарственных растений и озеленения Мурманска.

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Дневник практики
4. Отчет обучающегося
5. Приложения: образцы растений для гербария

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

## Образец рабочего плана-графика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики*

*И.О. Фамилия группового руководителя  
практики*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики, ознакомительной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), направленность (профили) Биология. Химия

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	1. Установочная конференция	
		2. Инструктаж по технике безопасности	
		3. Утверждение индивидуального задания	
2	Основной этап	4. Знакомство с флорой Мурманской области, ее эколого-биологическими особенностями.	
		6. Проведение фенологических наблюдений	
		7. Сбор материала	
3	Заключительный этап	7. Отчет по практике	
		8. Мультимедийная презентация по итогам практики	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)  
Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск

201\_\_



ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
*Уполномоченное лицо от предприятия* (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Биология. Химия

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.**

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять не менее 2 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)